

Управление образования администрации Юргинского муниципального района
Кемеровской области
МБДОУ «Детский сад Юрга-2 «Солнышко»

Угощение ко Дню рождения

(конспект итогового НОД по Художественно – эстетическому развитию (Лепка) в первой младшей группе)

Автор – составитель: Беднер А. В.,
воспитатель первой младшей группы

Юргинский район, 2015 - 2016

Цель: Выявить знания и умения детей по освоению Программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (Лепка).

Задачи:

Образовательные:

- закрепить способы лепки (раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями ладоней;
- соединять концы палочки, прижимая, их друг к другу, делать лепешку - расплющивать шар ладонями)

Развивающие:

- развитие у детей интереса к лепке,
- развитие мелкой моторики.

Воспитательные:

- воспитания аккуратности, самостоятельности, умение доводить начатое дело до конца, следуя игровой мотивации.
- Активизировать в речи детей существительные: белка-белочка, шар; глаголы: раскатывать, расплющивать, сдавливать.

Место проведения: группа.

Методы и приемы: наглядный, словесный, практический, игровой.

Оборудование:

- игрушка-белка
- на тарелке баранка и пряник.
- пластилин
- дощечка
- салфетка тканевая
- тарелочки из детской посуды.

Ход НОД:

Дети заходят в группу, садятся на свои стульчики.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришла необыкновенная гостья. Отгадайте, кто это?
Быстрый маленький зверёк.
По деревьям скок да скок.

Дети: Белка.

Воспитатель: Правильно, это белка-белочка (*воспитатель заносит в группу белку.*)

Воспитатель: Давайте поздороваемся с белочкой (*дети здороваются.*)

Воспитатель: А вы знаете, что у белочки сегодня день рождения, и она хотела бы пригласить вас в гости, но ей нечем угощать гостей. Ребята, поможем белке? Испечем сами для нее баранки и пряники?

Дети: Да.

Воспитатель: Посмотрите, какую форму имеет баранка?

Дети: Круглую.

Воспитатель: Обведите пальчиком. Баранка сделана из палочки, концы которой соединены вместе. Как мы будем раскатывать палочку? (*Дети показывают прямые движения ладоней.*) Получившуюся палочку надо соединить в колечко, получится баранка.

Воспитатель: Какую форму имеет пряник?

Дети: Круглую.

Воспитатель: Обведите пальчиком. Сначала из пластилина надо раскатать шарик, покажите, как раскатываем шарик? (*Дети показывают круговые движения ладоней.*) А затем, шарик надо расплющить или сдавить, покажите, как? (*Дети сдавливают шарик ладонями.*)

Физминутка для рук «Сидит белка на тележке»

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки.
Мишки толстопятому,
Зайке усатому,
Лисички- сестрички,
Воробью, синичке.
Кому в зубок,
Кому в платок,
Кому в лапочку.

Воспитатель: А теперь давайте изготовим с вами угощение для белочки. *Дети выполняют лепку, воспитатель ведет индивидуальную работу с детьми (метод пассивного движения).*

Воспитатель: Какие чудесные пряники и баранки вы испекли для белочки, ей очень нравится угощение, а вам ребята понравились баранки и пряники? Красивые они у вас получились. Белка говорит вам, что вы молодцы, очень старались.

Воспитатель: Споем белочке «Каравай». *(Дети встают в хоровод, поют каравай, белка на стульчике в центре.)*

Воспитатель: Белочка всех любит и поэтому она вас угощает конфетами. Скажите ей спасибо и до свидания!